

**סיכום ממצאי מדידה והערכה
על התכנית
"נתיבים של אמפתיה"
עמותת 'ואהבת'
בשנת הלימודים תשע"ז**

**דר' רחל שגיא דר' גילה צימט
פרופ' יצחק גילת**

סיכום ממצאי הערכה ומדידה של האקלים הכיתתי (תשע"ז)

מטרה

לבחון את תפיסת התרומה וההשפעה של התכנית "נתיבים של אמפתיה", על ידי המורות שהשתתפו בה, הן על התלמידים והן על המורות עצמן.

השיטה

46 מורות שהשתתפו והנחו את התכנית בכיתותיהן בשנת תשע"ז ענו על שאלון אנונימי. המורות הן מחנכות של כיתות א'-ג' מבתי ספר מגוונים – ממלכתיים וממ"ד. השאלון מתייחס להשפעת התכנית על כ - 1,500 ילדים. בשאלון שני חלקים א. תרומת התכנית לתלמידים על פי תפיסת המורות ב. תרומת התכנית למורות עצמן.

תמצית הממצאים

א. השפעת התכנית על הילדים

1. תרומה להפחתת אלימות בכיתה

המורות התבקשו לדרג על סולם של 6 דרגות את תפיסתן לגבי תרומת התכנית להפחתת האלימות בכיתה. 73.9% דרגו את תפיסתן ברמה גבוהה.

2. תרומה לפיתוח סובלנות וכבוד הדדי בכיתה

המורות התבקשו לדרג על סולם של 6 דרגות את תפיסתן לגבי תרומת התכנית לפיתוח סובלנות וכבוד הדדי בין הילדים. 84.8% דרגו את תפיסתן ברמה גבוהה.

3. תרומה לפיתוח תחושת המוגנות של הילדים

המורות התבקשו לדרג על סולם של 6 דרגות את תפיסתן לגבי תרומת התכנית לתחושת המוגנות של הילדים. 82.6% דרגו את תפיסתן ברמה גבוהה.

4. תרומת התכנית ליצירת אקלים חינוכי טוב יותר בכיתה

המורות התבקשו לדרג על סולם של 6 דרגות את תפיסתן לגבי תרומת התכנית ליצירת אקלים חינוכי טוב יותר בכיתה. 82.6% דרגו את תפיסתן ברמה גבוהה.

ב. השפעת התכנית על המורות

1. התכנית העניקה למורה כלים להתמודדות עם ביטויי אלימות של הילדים
המורות התבקשו לדרג על סולם של 6 דרגות את תפיסתן לגבי רכישת כלים למחנכת להתמודד טוב יותר עם ביטויי אלימות וחוסר סובלנות בכיתה. 84.8% דרגו את תפיסתן ברמה גבוהה.

2. התכנית תרמה ליכולת של המחנכת לנהל קונפליקטים ואי הסכמות בין הילדים

המורות התבקשו לדרג על סולם של 6 דרגות את תפיסתן לגבי תרומת התכנית ליכולת של המחנכת לנהל קונפליקטים ואי הסכמות בין הילדים. 89.1% דרגו את תפיסתן ברמה גבוהה.

3. התכנית תורמת ליכולת של המחנכת להיות סובלנית יותר

המורות התבקשו לדרג על סולם של 6 דרגות את תפיסתן לגבי תרומת התכנית ליכולת של המחנכת להיות סובלנית יותר. 87.0% דרגו את תפיסתן ברמה גבוהה.

4. תרומת התכנית ליצירת אקלים חינוכי טוב יותר בכיתה

המורות התבקשו לדרג על סולם של 6 דרגות את תפיסתן לגבי תרומת התכנית ליצירת אקלים חינוכי טוב יותר בכיתה. 82.6% דרגו את תפיסתן ברמה גבוהה.